



Nidario para tortugas marinas en Macuro, Edo. Sucre

Macuro ... una experiencia para imitar

La Península de Paría en el estado Sucre, está reconocida como uno de los lugares de mayor importancia para la anidación de las tortugas marinas, las cuales se encuentran actualmente en peligro de extinción por la caza indiscriminada para el consumo de su carne, así como por el saqueo de sus nidos.

En vista de que la supervivencia de estas tortugas, en Venezuela, se ve seriamente

comprometida, el Ministerio del Poder Popular para el Ambiente conduce un programa integral de estudio y protección de Tortugas Marinas y de sus nidos en la comunidad de Macuro (Municipio Valdez). Con la colaboración permanente de esta comunidad, de la empresa privada, de organizaciones ambientalistas y de otras instituciones del Estado. También se rescatan nidos que son transportados a un

nidario en Macuro, manejado en conjunto con miembros de la comunidad. Este año nacieron 3000 tortuguillos que posteriormente fueron liberados. El éxito de este programa se debe a una estrategia de sensibilización, para la colaboración de la población en la conservación de estas especies.

Cultura y Ambiente

La Etnobotánica: la gente y las plantas

La etnobotánica relata la historia de las relaciones entre las plantas y el ser humano, los secretos de sus usos tradicionales, transmitidos de una generación a otra, lo que le da un importante valor cultural, histórico y científico. Permite así, el rescate de los conocimientos ancestrales que poseen las comunidades locales e indígenas, sobre las especies vegetales. Viene de los prefijos etno "estudio de las personas" y botánica "estudio de las plantas".

Venezuela, como país megadiverso posee diferentes tipos de árboles, arbustos y hierbas que son aprovechados como fuente de alimentos, en la medicina, cons-



trucción de viviendas y en la fabricación de artículos o productos de importancia económica, como textiles, colorantes y artesanías, entre otros.

Los conocimientos que sobre el uso y aprovechamiento de las plantas tiene el ser humano, constituye una valiosa fuente de información para el presente y futuro de las actividades productivas, sociales y culturales de las poblaciones locales.

Para Saber Más

Ministerio del Poder Popular para el Ambiente
Centro de Documentación y Divulgación Ambiental-CEDIAMB
Centro de Documentación de la Oficina Nacional de Diversidad Biológica
Teléfono: 0800AMBIENTE (26243683)
Sitio Web: <http://www.minamb.gov.ve>

Instituto Nacional de Parques Inparques (INPARQUES)
Teléfonos: (0212) 2732811 (master)
Sitio Web: <http://www.inparques.gov.ve>

Fundación Nacional de Parques Zoológicos y Acuarios de Venezuela
<http://www.funpza.org.ve/>

Centro Nacional de Conservación de Recursos Genéticos - Maracay
Teléfonos: 0243.283.19.32 / 19.34

Fundación Instituto Botánico de Venezuela
<http://www.ucv.ve/fibv.htm>

SOMOS AMBIENTE es una publicación del Ministerio del Poder Popular para el Ambiente
Año: 2. No: 2. Julio - Agosto 2007
DL: pp200603DC477. ISSN: 1856-7371
Fotografías: Ministerio del Poder Popular para el Ambiente
Rif: G-20000015-5



conforman su diversidad de paisajes. Además, posee una diversidad social que abarca 35 grupos indígenas y una población mestiza, urbana y rural.

Sabías que...

Venezuela ocupa el quinto en lugar en el mundo en diversidad de plantas, el sexto de aves, el séptimo en reptiles y el décimo en anfibios. Debido a su ubicación geográfica e historia geológica, se observan 27 zonas climáticas, 650 tipos de vegetación natural, 23 formas de relieve y 38 grandes unidades geológicas que



conforman su diversidad de paisajes. Además, posee una diversidad social que abarca 35 grupos indígenas y una población mestiza, urbana y rural.



La riqueza de la vida

La diversidad biológica representa todas las formas de vida que existen en la tierra, repartidas en cuatro grandes riquezas: las diferencias genéticas entre las especies, las poblaciones que habitan un lugar, la relación entre ellas y su entorno, incluida la especie humana y la variedad de ecosistemas. La diversidad en el planeta aumenta a medida que nos acercamos al Ecuador, este cinturón tropical agrupa la mayor variedad de vida. Venezuela se encuentra reconocida mundialmente, como uno de los primeros países megadiversos, es el sexto en el continente americano. Esta privilegiada posición se debe a las siguientes razones:

- Las diferentes regiones biogeográficas tales como: la región Caribeña, la Andina, la Amazonia y la Guayanesa, siendo esta última la más grande en extensión territorial.
- El patrimonio geológico que poseemos: formaciones rocosas, caracterizadas por ser unas de las más antiguas del mundo; además de formaciones que datan de

épocas recientes.

- Los diferentes diseños del relieve, tales como: planicies (llanos y deltas), también montañas que se aproximan a los 5.000 metros sobre el nivel del mar.
- La presencia de distintos tipos de climas en un mismo territorio: climas áridos, donde el agua es escasa, así como también climas templados, con bajas temperaturas.
- Una sorprendente variedad de ecosistemas que existen, como son: marinos-costeros, pasando por ambientes boscosos, además de ambientes tepuyanos, caracterizados por ser los más antiguos del planeta.
- La alta diversidad de vegetación natural que alcanza: sabanas, páramos y bosques tropicales húmedos.

Las condiciones ambientales han marcado a nuestras tierras, a nuestra cultura e historia, en este sentido el espacio venezolano tiene, como se explica ante-

riormente, gran diversidad de paisajes, ecosistemas, flora y fauna, que quizás como ningún otro país, representan en conjunto, una inmensa variedad de recursos naturales.

El tesoro de la diversidad biológica no se limita sólo a lo natural, también circunda lo cultural, apreciado en los diferentes grupos de personas, pueblos con actividades, modos de vida y creencias conjuntamente diversas. Un sin número de atributos, distingue entonces a nuestra extraordinaria sociedad venezolana. La conservación de la diversidad biológica sólo es y será posible, si se utilizan responsablemente los recursos naturales; si se reduce la pobreza y se logra la inclusión social, la igualdad y la justicia; además, con la participación protagónica de las comunidades, protagonismo en la toma de decisiones y en la elaboración de sus propios proyectos de vida, con el aprovechamiento sustentable de nuestros grandiosos recursos, como pilar fundamental para la promoción del desarrollo endógeno y la construcción de un nuevo modelo de sociedad.

Integrando la Escuela y la Comunidad

El reto de la escuela es convertirse en promotor de la conservación de la diversidad biológica; a través de una educación que permita despertar en las nuevas generaciones el conocimiento, el aprecio, el valor, la comprensión, la participación y la corresponsabilidad de nuestra relación con la naturaleza.

En vista de esta situación, presentamos una serie de estrategias para vincular la Escuela con la Comunidad, con el fin de lograr un ambiente sano.

Celebrando con el Ambiente:

- Participa en las Jornadas Nacionales de Conservación, promovidas y realizadas cada año por el Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, desde el 22 de abril, Día Mundial de la Tierra, hasta el 5 de junio, Día Mundial del Ambiente, o iniciarlas el 22 de marzo con el Día Mundial del Agua. Además puedes celebrar cualquier otra efeméride ambiental.
- Investiga las fiestas tradicionales, mitos o leyendas de tu comunidad y su relación con la naturaleza.

En un Zoológico o Jardín:

- Visita el zoológico más cercano, haz un recorrido guiado sobre los animales venezolanos, especialmente los que están en peligro de extinción o amenazados.
- Visita un parque, una plaza, un jardín o un vivero y haz un recorrido para conocer la diversidad de plantas que allí se encuentran.
- Participa en las Jornadas de Recolección de Semillas, de especies frutales y forestales propias de tu localidad, programadas por el Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, a través de la Misión Árbol.



Jugando en la comunidad:

- Puedes hacer encuestas y descubrir qué sabe la gente de la comunidad sobre los problemas ambientales que ponen en peligro la diversidad biológica de tu localidad o región.
- Realiza un inventario, conoce los recursos naturales de tu comunidad, tipos

de vegetación, tipos de animales que allí viven y encuentra la relación que tienen con el folklore de tu región.

- Crea tu propio jardín en un área de tu comunidad, siembra plantas silvestres y otras plantas típicas de tu región, para estudiar sus fases de vida.
- Organiza actividades relacionadas con la flor, el árbol y/o animal emblemático de tu región.

Ayudando a Conservar:

- Juega al reportero, construyendo tu propio equipo de noticias, consulta a la comunidad ¿qué estarían dispuestos a hacer para que no desaparezcan los animales y plantas del sector en que habitan?
- Identifica junto a tu familia u otras personas de la comunidad, una especie de animal silvestre o planta que antes se veía con frecuencia en tu localidad y que ahora se ve muy poco, realiza una campaña de protección de esa especie.
- Participa en los programas de conservación de especies de flora y fauna silvestres, que lleva el Ministerio del Poder Popular para el Ambiente. También puedes organizar ciclos de charlas o foros para la comunidad, con temas ambientalistas e incorporarte en los Comités de Ambiente de los Consejos Comunales.

Puedes contribuir en tu vida cotidiana al cuidado y respeto de la flora y de la fauna, no fomentando su comercio ilícito. Son muchas las cosas que se pueden hacer a partir de la escuela-comunidad, para que la diversidad biológica con la que convivimos, permanezca en el tiempo y permita a su vez nuestra propia supervivencia.



Gobierno Bolivariano de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para el Ambiente



200 BICENTENARIO



La diversidad biológica es analizada desde cuatro niveles de organización de los seres vivos:

- **La diversidad genética**, revela las diferencias en la estructura genética de cada especie y entre especies distintas. Algunas diferencias se pueden ver en la forma, colores y tamaños de los individuos; otras no son visibles a simple vista.
- **La diversidad de especies**, representa a los diferentes tipos de plantas, animales y microorganismos que habitan en determinada región.
- **Diversidad de poblaciones**, implica grupos de la misma especie adaptadas a las condiciones ambientales donde se encuentran.
- **Diversidad de ecosistemas**, diferentes ambientes donde se integran las comunidades de plantas, animales y microorganismos y las relaciones que se establecen entre ellos y el medio físico.



Estos cuatro niveles de organización son los que conforman la diversidad biológica, de una localidad, región o país. De la integridad de estos cuatro niveles depende el Desarrollo Sustentable como una forma de garantizar la permanencia en el tiempo de nuestro legado natural y cultural.

El papel de la diversidad biológica

El desarrollo cultural de nuestra sociedad ha dependido, desde tiempos inmemoriales, de la diversidad biológica, ya sea como sitio para vivir, o como una despensa de productos alimenticios, medicinales e insumos para la industria. Por otra parte, cumple una serie de papeles, entre ellos destacan:

- o El papel ecológico: todos los seres vivos aportan un grano de arena para la estructura y función de los ecosistemas. Cada uno de ellos es una pieza clave en el equilibrio ecológico, ya que forman parte de las redes alimentarias y tienen numerosas interacciones, dando origen al mantenimiento de la vida de los ecosistemas.
- o El papel como patrimonio de la humanidad: para los seres humanos la diversidad biológica es un recurso para la vida, por lo cual ejercemos la soberanía sobre ellos y tenemos la responsabilidad de aprovecharlos racionalmente, para mejorar así mismo nuestra calidad de vida.
- o El papel ético: todo organismo tiene derecho a la vida, además algunos de ellos forman parte de la herencia espiritual de muchas culturas.



- | | | |
|---|--|---|
| Especies <ul style="list-style-type: none"> 1 Ser humano (<i>Homo sapiens</i>) 2 Sapito Rayado (<i>Ateolopus cruciger</i>) 3 Líquen (<i>Parmotrema sp.</i>) 4 Águila Arpia (<i>Harpia harpyja</i>) 5 Caimán del Orinoco (<i>Crocodylus intermedius</i>) 6 Flor de Mayo (<i>Cattleya mossiae</i>) | Poblaciones <ul style="list-style-type: none"> 7 Palma Llanera (<i>Copernicia tectorum</i>) 8 Chigüires (<i>Hydrochaeris hydrochaeris</i>) 9 Frailejones (<i>Speletia</i>) 10 Corales (<i>Porites sp.</i>) 11 Tortuga Arrau (<i>Podocnemis expansa</i>) 12 Flamenco (<i>Phoenicopterus ruber</i>) | Ecosistemas <ul style="list-style-type: none"> 13 Bosque Nublado. Parque Nacional Henri Pittier, Estados Aragua-Carabobo 14 Semiárido. Bosque xerófilo. Sistemas de cuevas de Paraguaná, Estado Falcón 15 Páramo. Parque Nacional Sierra Nevada, Estados Barinas - Mérida 16 Marino costero. Parque Nacional Archipiélago Los Roques, Dependencias Federales 17 Tepuyano. Parque Nacional Canaima, Estado Bolívar 18 Árido. Parque Nacional Medanos de Coro, Estado Falcón |
|---|--|---|

ALERTA

Muchas acciones, entre ellas la deforestación, la contaminación, el avance de las fronteras agrícolas y urbanas, la minería ilegal, el turismo no sustentable, la sobreexplotación de recursos naturales y la utilización de tecnologías inapropiadas para el aprovechamiento de nuestros recursos naturales, entre otras, han impulsado un incremento en el deterioro de los ambientes naturales del país.

Estas intervenciones humanas sobre la naturaleza han causado profundas transformaciones, cambios drásticos en el paisaje, sobreexplotación de los recursos, cambios climáticos y la extinción de especies; entre otras cosas. Por lo tanto, es necesario un cambio de conducta, una mayor comprensión y valorización de la importancia de la conservación de la diversidad biológica; ya que dependemos de ella, para obtener alimentos, medicinas, materiales para nuestras viviendas y productos industriales, que permiten la supervivencia humana sobre la faz de la tierra.

Mil y un maneras de conservar

La visión reinante hasta hace pocos años en términos de protección de la naturaleza era la preservación sin ningún tipo de intervención humana, olvidándonos de que las personas directa o indirectamente dependen de estos recursos.

Actualmente, el Ministerio del Poder Popular para el Ambiente orienta su gestión ambiental compartida para cumplir con los objetivos de conservación, a través de la participación activa de la comunidad, de manera que se garantice el manejo y la administración efectiva de las áreas naturales protegidas y no protegidas; siendo necesario que las comunidades que allí viven, tomen conciencia de su responsabilidad en la conservación de los ecosistemas, abriendo las puertas al aprovechamiento sustentable de los recursos, para que exista una relación armónica y amigable entre la naturaleza y las sociedades.